



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Медицина чрезвычайных ситуаций**  
**по специальности 32.08.07. Общая гигиена**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	72/2
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у ординаторов представлений о сохранении здоровья и жизни человека в чрезвычайных ситуациях мирного времени, а также деятельность службы медицины катастроф с учетом использования сил и средств в условиях ЧС различного происхождения
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины (модули). Базовая часть.
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Безопасность жизнедеятельности, гигиена чрезвычайных ситуаций, медицина катастроф, формируемые предшествующими дисциплинами по основной образовательной программе специалитета по специальности 32.05.01. «Медико-профилактическое дело»
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Государственная итоговая аттестация, профессиональная деятельность
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	УК-3, ОПК-10
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Теоретические основы и практические навыки необходимые при оказании медицинской помощи на догоспитальном этапе при ЧС различного происхождения</b> Тема 1. Особенности медицинской сортировки при ЧС различного происхождения Тема2. Патолофизиологические механизмы шока различного происхождения Тема3. Патолофизиологические механизмы при синдроме длительного сдавления Тема 4. Особенности реакции организма при действии ОВ различного происхождения. Тема 5, Особенности оказания медицинской помощи при шоке Тема 6. Особенности оказания медицинской помощи при повреждении опорно-двигательной системы Тема 7. Оказание медицинской помощи при сочетанной травме

	<p>Тема 8. Оказание медицинской помощи при воздействии комбинированных факторов поражения</p> <p>Тема 9. Оказание медицинской помощи при дыхательной недостаточности. Причины. Алгоритм действий.</p> <p>Тема 10. Медицинская помощь при сердечно-легочной недостаточности. Причины. Алгоритм действий</p> <p>Тема 11. Медикаментозные средства и инфузионные среды, используемые при критических состояниях на догоспитальном этапе</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– практические занятия</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическая.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>Зачет</p>